

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №  
46», протокол № 4 от  
14.04.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 46»  
От 20.04.2022 № 75-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 46» за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****1. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» (МАДОУ «Детский сад № 46»)</i>
Руководитель	<i>Поступинская Наталья Евгеньевна</i>
Юридический адрес организации	<i>162626, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Шекснинский, д. 9</i>
Фактический адрес организации	<i>162626, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Шекснинский, д. 9</i>
Телефон, факс	<i>(8202)31-10-99, (8202) 31-01-33</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad46@cherepovetscity.ru">sad46@cherepovetscity.ru</a>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города</i>
Дата создания	<i>02.02.1990</i>
Лицензия	<i>От 21.02.2019 № 9505 серия 35 ЛО1 № 0002121</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» (далее – Детский сад) расположено в жилом 104-м микрорайоне Зашекснинской части города Череповца. В непосредственной близости производящих предприятий и торговых мест нет.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания Детского сада 3354 кв.м. Из них непосредственно используется для организации присмотра и ухода -3354 кв.м, для образовательной деятельности: где 1569 кв.м. – групповые ячейки, 549 кв.м.- помещения, для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, помещения для дополнительных занятий и др.).

Основными целями деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы ежедневно с 6.30. до 18.30 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – до 4-х часов.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей.

Заведующий Детским садом осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада и подотчетен в своей деятельности органу мэрии, комитету по управлению имуществом города и наблюдательному совету Детского сада. Заведующий по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад № 46» к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Таблица 2

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования

	<p>имущества Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его органу мэрии в порядке, определенном органом мэрии;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии на согласование;</li> <li>- представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету Учреждения на утверждение;</li> <li>- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- открывает лицевые счета Учреждения в финансовом управлении мэрии;</li> <li>- разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li> <li>- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;</li> <li>- осуществляет прием и отчисление воспитанников;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</li> <li>- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложений органа мэрии или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>предложений органа мэрии или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>предложений органа мэрии или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>предложений органа мэрии или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества, указанного в пункте 3.6 Устава Учреждения, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

	<p><i>Учреждения;</i>  <i>по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</i>  <i>предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</i>  <i>предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;</i>  <i>предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</i>  <i>предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</i>  <i>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</i></p>
Педагогический совет	<p><i>- определяет направленность образовательной деятельности Детского сада;</i>  <i>- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</i>  <i>- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</i>  <i>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</i></p>
Общее собрание (конференция) работников совет родителей	<p><i>- обсуждает и принимает коллективный договор;</i>  <i>- рассматривает результаты деятельности Детского сада, другие вопросы по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 46».</i></p>
Совет родителей	<p><i>Формируется мнение совета родителей, учитывающееся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей), работников Детского сада.</i></p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

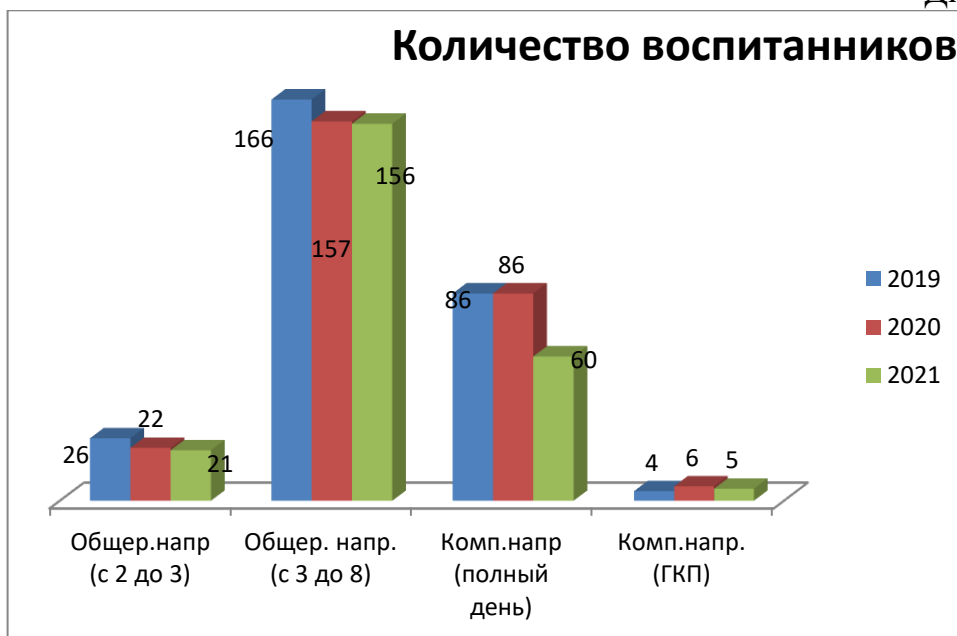
### **3. Оценка образовательной деятельности и воспитательной работы**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

По состоянию на 31.12.2021 в Детском саду обучается 242 воспитанника, из них:

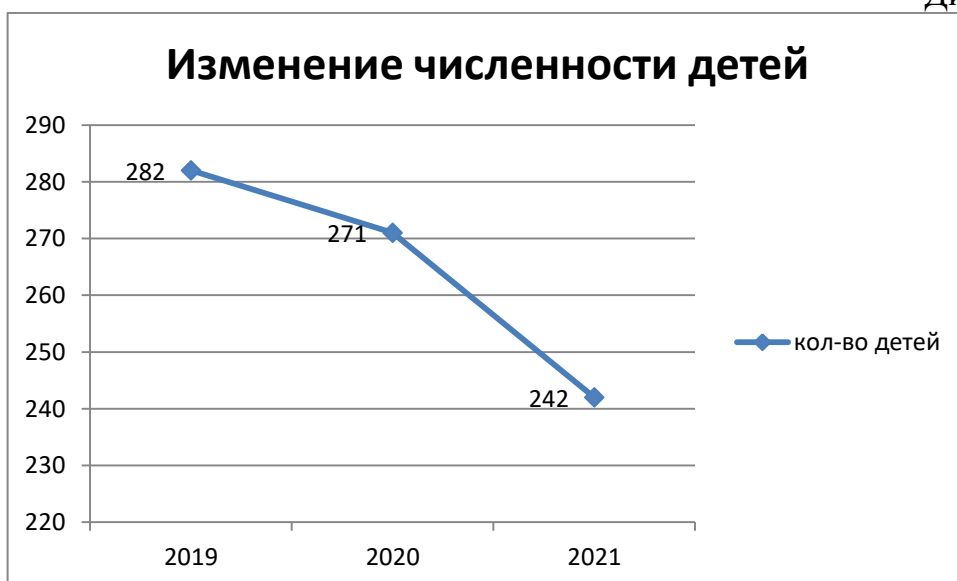
- в группах общеразвивающей направленности 177 человек,
- в группах компенсирующей направленности 65 человек, из них посещали группу кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 5 детей (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1



Количество детей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что связано с приведением контингента воспитанников с требованиями федеральных нормативных документов (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденных образовательных программ:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего от 22.07.2016 № 99-од.

Программа спроектирована с учетом

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ОО «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», ОО «Познавательное развитие» модуль «Ознакомление с предметным и социальным миром», модуль «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность», ОО «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность», ОО «Физическое развитие» модуль «Физическая культура»);

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (ОО «Познавательное развитие» модуль «Формирование элементарных математических представлений», модуль «Конструирование», ОО «Речевое развитие» модуль «Развитие речи», ОО «Художественно-эстетическое развитие», модуль «Художественно-продуктивная деятельность»);

- парциальных программ:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОО «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Формирование основ безопасности»)

С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» (ОО «Познавательное развитие» модуль «Ознакомление с природным миром»)

Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (ОО «Речевое развитие» модуль «Обучение грамоте»)

Е.К. Воронова. Программа обучения плаванию в детском саду (ОО «Физическое развитие» модуль «Плавание»)

2) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом по МБДОУ "Детский сад № 46" 22.07.2016 № 100-од.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи "Коррекция нарушений речи" (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др.).

3). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), утверждена приказом заведующего от 03.09.2018 № 102-од.

4). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), утверждена приказом заведующего от 03.09.2018 №102-од.

5). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей, утвержденная приказом заведующего № 143-од от 18.11.2019.

Все вышеперечисленные программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, размещенных в перечне рекомендованных программ на официальном сайте федерального института развития образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В основе

образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях проведения карантинных мероприятий было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате, с использованием социальной сети «ВКонтакте», участниками которой по опросу являются большинство родителей воспитанников. Была создана Творческая группа

педагогов (руководитель Калинина Л.Н.), были определены названия рубрик проекта «ЗВЕЗДА» и назначены ответственные за ведение рубрик (см. таблицу 3):

Таблица 3

<i>Название рубрики</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Утро начинается с зарядки</b>	Гогесашвили Екатерина Николаевна
<b>Познавательные минутки</b>	Мамыкина Ольга Владимировна Лучкинская Ксения Анатольевна
<b>МультРадуга</b>	Калинина Лариса Николаевна
<b>Читаем вместе</b>	Степанова Марина Андреевна
<b>Консультация специалиста</b>	Удальцова Екатерина Викторовна Калинина Лариса Николаевна
<b>Творческая мастерская</b>	Степанова Светлана Леонидовна Якушева Наталья Германовна
<b>Открытый микрофон</b>	Калинина Лариса Николаевна
<b>Сказка на ночь</b>	Ковалева Марина Михайловна

Проект реализовывался с октября 2020 г. по апрель 2021 г. В проекте приняли участие 33 педагога МАДОУ «Детский сад № 46» (94,28%), которые подготовили 155 тематических выпусков, из них:

«Утро начинается с зарядки» - 23

«Познавательные минутки» - 23

«МультРадуга» - 25

«Читаем вместе» - 19

«Консультация специалиста» - 21

«Творческая мастерская» - 19

«Открытый микрофон» - 3

«Сказка на ночь» - 22

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Родители воспитанников заняли активную позицию участников проекта «ЗВЕЗДА». Рубрики нашли отклик у воспитанников и родителей. Об этом говорят отзывы родителей, большое количество просмотров и комментариев под постами.

Работа творческой группы «Использование дистанционных технологий в сопровождении воспитанников и их семей. Проект ЗВЕЗДА» и коллектива детского сада по использованию дистанционных образовательных технологий была признана эффективной.

В течение 6-ти лет в Детском саду реализуется модель инклюзивного образования, в которой действует группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и группы общеразвивающей направленности, которые дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников с



ограниченными возможностями здоровья составляет на 31.12.2021 года - 104 человека, из них обучаются:

- в группах компенсирующей направленности - 60 детей;
- в группе кратковременного пребывания - 5 детей;
- в общеразвивающих группах – 39 воспитанников.

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на первое полугодие нового учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 4).

Таблица 4

Результаты социального опроса семей воспитанников (сентябрь, 2021)

Показатели соц.опроса	количество	%	
Количество детей в группе			
<b>Статус семьи</b>			
<b>Полная семья</b>	210	93,8	224
<b>Неполная семья, из них в том числе</b>	14	6,2	
Одинокая мать	8	3,6	
Одинокий отец	0	0	
Воспитывают ребенка в разводе	6	2,3	
Семья, утерявшая кормильца	0	0	
<b>Семьи с инвалидами, из них в том числе</b>	17	7,8	
С детьми - инвалидами	13	5,8	
С родителями - инвалидами	4	2,0	
<b>Количество детей в семье</b>			
Семья с одним ребенком	46	20,5	
Семья с двумя детьми	134	59,8	
В семье трое детей и более	44	19,7	
<b>Семьи с замещающими родителями</b>	2	1,0	
<b>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении</b>	1	0,5	
<b>Семьи, находящиеся в группе риска</b>	2	1,0	
<b>Материальная обеспеченность семей</b>			
Полный достаток	144	64,3	
Частичный достаток	62	27,7	
Ограниченный достаток	15	6,7	
Достаток ниже прожиточного минимума	3	1,3	
<b>Образование родителей</b>			
<b>Количество матерей в группе, из них по образованию</b>	224		
Образование высшее	156	69,6	
Образование средне-специальное (средне-	38	16,9	

профессиональное)			
Образование среднее	24	10,7	
Образование неполное среднее	6	2,8	
<b>Количество отцов в группе, из них по образованию</b>	211		
Образование высшее	114	54,0	
Образование средне-специальное (средне-профессиональное)	86	40,7	
Образование среднее	9	4,3	
Образование неполное среднее	2	1,0	

В целях реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы реализуются сквозные проекты:

- «Музей для любознательных детей», направленный на воспитание патриотических чувств и формирование навыков исследовательской деятельности у дошкольников (руководитель – Тюкова И.В., воспитатель), работает второй год;

- «Семейный клуб выходного дня «Череповецкий калейдоскоп»» (руководитель - Трифанова Ю.Н., воспитатель), целью которого является воспитание семейных традиций и формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста, который работает 7-ой год;

- «Читалочка», проект, направленный на ознакомление детей с художественной литературой через взаимодействие с библиотекой и воспитание у детей интереса к книге (руководитель - Мамыкина О.В., воспитатель).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду в течение 4-х действует консультационный пункт, который был организован в 2017 году. В рамках консультационного пункта решаются следующие задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2-х месяцев до 8 лет и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; диагностика особенностей развития речевой, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей в рамках консультации; информирование родителей (законных представителей) детей об учреждениях системы образования города Череповца, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями; оказание консультативной помощи педагогам муниципальных образовательных учреждений по написанию адаптированных образовательных программ с учетом различных нозологий, организации работы с детьми с ограниченными особенностями здоровья. За 2021 год специалистами консультационного пункта проведено 45 консультаций. Из них:

а) групповых - 0, индивидуальных - 58;

б) разовых - 51, многоразовых -7;

в) 4 для детей школьного возраста; 39 - для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации; 8 – для не посещающих дошкольные организации; 7 – для педагогов.

В работу консультационного пункта включены учителя – логопеды: Боричева О.А., Гурьева Л.А., Евстратова Н.В., Разгуляева Н.Н., Удальцова Е.В., учитель – дефектолог Моисеева А.А., педагог-психолог Калинина Л.Н., Смирнова

Ю.Н., педагог –психолог, Сергеева Н.К., учитель –логопед. За консультациями обращаются родители (законные представители) воспитанников Детского сада и других образовательных учреждений города.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация дополнительных образовательных программ в Детском саду осуществляется на основании имеющейся лицензии на образовательную деятельность, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением № 35.ВЦ.02.000.М.000187.03.19 от 20.03.2019.

В 2021 году работали кружки по направлениям:

1). Программы социально-гуманитарной направленности: «Мягкая игрушка» (с 5 до 8 лет), «Речевчик» (индивидуальные логопедические занятия) (с 4 до 8 лет), «Умники и умницы» (с 4 до 8 лет).

2). Программы художественно-эстетической направленности: «Пластинка» (лепка из глины) (с 2 до 8 лет), «Маленькая страна» (танцевальный) (с 2 до 5 лет).

3). Программы физкультурно - спортивной направленности: «Удивительный мяч» (в двух направлениях – пионербол и футбол, с 5 до 8 лет),

4) Социальная услуга населению – развлекательный час (для детей дошкольного возраста).

Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, по сравнению с 2020 годом увеличилось (таблица 5).

Таблица 5.

### Сведения о численности детей обучающихся по программам дополнительного образования в ДОУ

Направленность программ	Численность обучающихся, чел.			Из них в 2021 году – дети с ограниченными возможностями здоровья, чел.	Из общей численности детей в 2021 году - дети инвалиды, чел.
	2019 г	2020 г.	2021		
Социально-гуманитарная направленность	104	81	84	36	2
Художественно-эстетическая направленность	124	153	114	38	1
физкультурно - спортивная направленность	69	35	76	11	1
<b>ИТОГО</b>	<b>297</b>	<b>269</b>	<b>274</b>	<b>85</b>	<b>4</b>

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика осуществляется на конец учебного года (в мае). В Детском саду используются следующие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами детского сада проводится педагогическая диагностика на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Данная педагогическая диагностика позволяет оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка, а так же определить эффективность педагогических действий и соответствие образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в мае 2021 года выглядят следующим образом (таблица 6, 7):

Таблица 6

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы %												Оценка адекватности форм и методов образовательной работы:
	№ 1 1-ая мл.	№ 2 2-ая мл.	№ 3 2-ая мл.	№ 4 стар. /ком.	№ 5 под./ ком.	№ 6 подг. отов.	№ 7 стар шая	№ 8 под./ ком	№ 9 стар. /ком	№ 10 сред няя	№ 11 стар шая	№ 12 подг ./ком	
Социально-коммуникативное развитие	88,1	60,5	64,3	75,1	86,3	92,9	93,0	80,1	57,6	63,6	72,5	79,8	76,2
Познавательное развитие	85,2	57,2	71,5	60,9	82,5	89,0	88,8	75,8	59,5	62,2	59,8	78,2	72,6
Речевое развитие	82,2 0	64,3	67,3	56,4	76,9	88,7	79,2	78,4	55,2	55,9	64,4	75,2	70,4
Художественно-эстетическое развитие	81,5	58,8	62,0	66,8	78,4	95,6	59,8	75,9	64,7	56,4	60,4	77,5	69,9
Физическое развитие	83,1	60,1	65,3	71,5	69,1	95,3	82,9	82,9	57,8	67,7	66,8	75,6	73,2
	<b>84,7</b>	<b>59,6</b>	<b>66,8</b>	<b>66,0</b>	<b>80,8</b>	<b>91,7</b>	<b>83,1</b>	<b>78,1</b>	<b>59,2</b>	<b>61,6</b>	<b>64,3</b>	<b>77,9</b>	<b>72,9</b>
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы:	условия соответствуют уют образовательным задачам	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	условия соответствуют уют образовательным задачам	условия соответствуют уют образовательным задачам	условия соответствуют уют образовательным задачам	условия соответствуют уют образовательным задачам	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	условия соответствуют уют образовательным задачам	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО

Таблица 7

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Образовательная область	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-коммуникативное развитие	78,42	77,71	76,2
Познавательное развитие	71,78	75,52	72,6

Речевое развитие	71,93	76,27	70,4
Художественно-эстетическое развитие	71,74	77,33	69,9
Физическое развитие	72,99	80,35	73,2
	<b>73,37</b>	<b>77,37</b>	<b>72,9</b>
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы:	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО	условия соответствуют образовательным задачам	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО

Если сравнить с результатами педагогической диагностики за предыдущие два учебных года (2018-2019, 2019-2020), можно сделать вывод, показать оценки адекватности форм и методов образовательной работы с воспитанниками снизился.

Педагогам групп №№2,3,4,9,10,11 необходимо изменить (оптимизировать) условия развития детей. Для этого в первую очередь стоит оценить:

- стиль общения с детьми,
- способы преподнесения детям программного материала,
- правильность использования в работе методик,
- соблюдение режимных моментов в соотношении свободной и организованной деятельности детей,

- по результатам педагогической диагностики всем педагогам детского сада необходимо обратить внимание на детей, чьи индивидуальные значения меньше 50% по отдельным образовательным областям (или в целом). Это является показанием для беседы с родителями с целью рекомендации проведения комплексного психологического обследования ребёнка для выявления причин столь низких результатов диагностики. Рекомендуется разработка индивидуальной программы мероприятий, способствующих активизации процесса развития ребёнка и профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогам - психологам детского сада необходимо провести психологическую диагностику развития ребенка, результаты которой помогут выявить проблемы, которые мешают ребенку нормально развиваться и осваивать программное содержание.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительное. 74,9% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительную готовность к школьному обучению. Для достижения качества дошкольного образования в Детском саду требуется оптимизация созданных условий, в том числе пополнение материально –технической базы, наполнение библиотечно-методического фонда, повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросе овладения современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня:

- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Череповца 2020/2021 учебного года, (метание мяча на дальность), 1 место апрель, 2021;
- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Череповца 2020/2021 учебного года (соревнования по бегу - дистанция 30 метров), 3 место;
- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Череповца 2020/2021 уч.года, (прыжки в длину), 2 место;
- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Череповца 2021/2022 учебного года (соревнования по бегу - дистанция 30 метров), участники;
- VI городская олимпиада «Маленький гений», финалисты, апрель, 2021 год;
- IV городской Турнир способностей к родному языку «Филипок», октябрь 2021 год, финалисты;
- Городской творческий конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Говорим легко», март 2021 год, победители;
- Городской конкурс по ЛЕГО –конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО», ноябрь, 2021 год, финалисты.

Ежегодно, в Детском саду проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке деятельности ДОУ. В 2021 году анкетирование родителей осуществлялось в соответствии с приказом по МАДОУ «Детский сад № 46» от 03.10.2021 № 69-од в период 04.10.2021 -10.10.2021. Количество человек, принявших участие в анкетировании – 132 (54,3%). Ответственный за проведение анкетирования- Калинина Л.Н., педагог–психолог. Количество респондентов, удовлетворенных деятельностью ДОУ – 97,1%, что выше прошлогоднего на 9%. Но остались теми же точки развития работы с родителями::

1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о целях и задачах воспитания и обучения детей в детском саду.
2. Воспитателям необходимо обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (особенности поведения, организация питания, выполнение режимных моментов и т.п.).
3. Сотрудникам детского сада необходимо интересоваться у родителей (законных представителей) воспитанников насколько их удовлетворяет деятельность ДОУ, т.е. проводить чаще опросы, анкетирования.
4. Необходимо вести целенаправленную работу по рекламе дополнительных образовательных услуг в ДОУ, расширять данное направление в работе, воспитателям групп рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников те или иные дополнительные услуги.

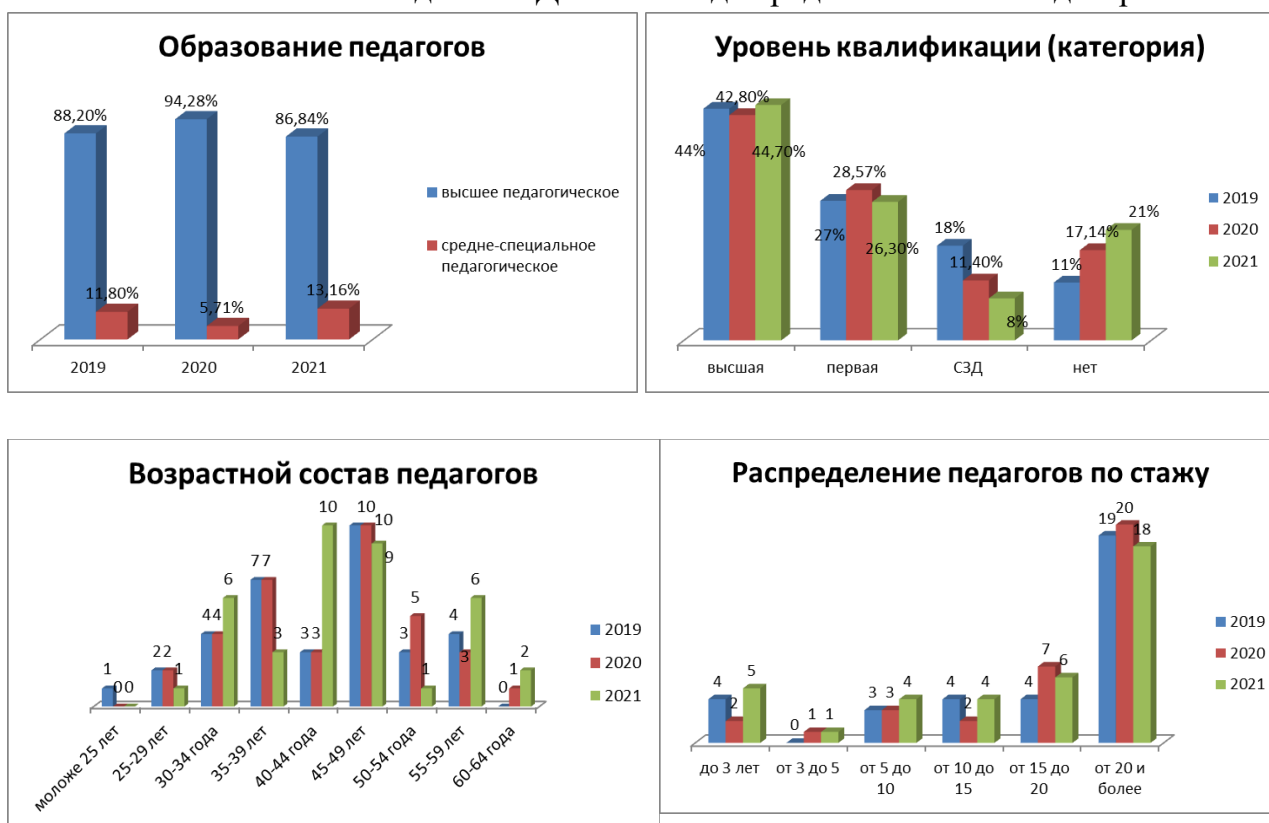
#### **4.Оценка кадрового обеспечения**

В штатном расписании Детского сада 72,75 ставки, из них - педагогические работники -43,5 шт.ед., на которых работает 38 педагогов. Всего работников - 59 человек. Штатное расписание укомплектовано на 100%.

Соотношение воспитанник/педагоги составляет – 1/ 6,36

Соотношение воспитанник/все сотрудники составляет – 1 / 4,1.

Качественный состав педагогов Детского сада представлен ниже в диаграммах.



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую категорию – 2 человека (Трифанова Ю.Н., воспитатель, Гурьева Л.А., учитель – логопед (повышение категории); первую категорию – 2 человека (Большакова Л.В., инструктор по физической культуре, Мамыкина О.В., воспитатель (впервые). аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации за 2021 год прошли 5 педагогов.

По целевым направлениям получают педагогическое образование 2 студента.

За период отчетного года педагоги Детского сада принимали активное участие в мероприятиях по представлению опыта на конференциях различного уровня.

Участвовали в различных профессиональных конкурсах: Ковалева Марина Михайловна, воспитатель, стала победителем городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!»

#### 4.Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

Групповые помещения – 12,

Помещение для группы кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ОВЗ -1,

Кабинеты учителей-логопедов – 5,

Кабинет учителя-дефектолога – 1,

Кабинет педагога-психолога – 1,

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната) - 1,

Плавательный бассейн – 1,

Музыкальный зал – 1,

Кабинет музыкального руководителя -1,

Физкультурный зал – 1,

Кабинет инструктора по физической культуре – 2,

Помещения для организации дополнительных образовательных услуг – 3,

Методический кабинет – 1,

Пищеблок – 1.

Также имеются административно – хозяйственные помещения: кабинет заведующего, кабинет кадровой службы, кладовая продуктов, мягкого инвентаря, твердых хозяйственных материалов.

Помещения медицинского блока переданы в безвозмездное пользование для организации медицинского обслуживания в БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7 им.П.Я.Дмитриева». Часть помещений прачечной переданы в безвозмездное пользование для организации стрики белья и спецодежды в ООО «КПС». Разрешения комитета управления имуществом мэрии города имеется.

В летний период 2021 года была частично отремонтирована кровля за счет средств бюджета города Череповца по муниципальной целевой программе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46»**

По состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237/97,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	104/49,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	104/49,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	104/49,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	104/49,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	33/86,8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	33/86,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 / 13,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 13,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27 / 71,0%
1.8.1	Высшая	человек/ %	17/44,7%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/18,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/21,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/97,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/97,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да

1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	549
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да