

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46»
(МАДОУ «Детский сад № 46»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №
46», протокол № 3 от
10.04.2025

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МАДОУ «Детский сад №
46», протокол № 2 от
16.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №
46»
От 17.04.2025 № 46-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» (МАДОУ «Детский сад № 46»)
Руководитель	Поступинская Наталия Евгеньевна
Юридический адрес организации	162609, Вологодская область, город Череповец, Шекснинский пр-т, д.9
Фактические адреса организации	162609, Вологодская область, город Череповец, Шекснинский пр-т, д.9; 1626626, Вологодская область, город Череповец, ул. Батюшкова, д. 10А
Телефон, факс	(8202) 310133, (8202)448018
Адрес электронной почты	sad46@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города
Дата создания	02.02.1990
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на 17.05.2022 года. Регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231156 от 21.02.2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» (далее – Детский сад) расположено в жилых 104-м, 103-м микрорайонах Зашекснинской части города Череповца (в двух корпусах). В непосредственной близости производящих предприятий.

Первое здание Детского сада («Звездочка») расположено по адресу: пр. Шекснинский, д. 9, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания «Звездочки» 3354 кв.м. Из них непосредственно используется для организации присмотра и ухода - 3354 кв.м, для образовательной

деятельности: где 1569 кв.м. – групповые ячейки, 549 кв.м.- помещения, для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, помещения для дополнительных занятий и др.). В настоящее время бассейн не функционирует, находится в аварийном состоянии.

Второе здание Детского сада («Звездочет») расположено по адресу: пр. ул. Батюшкова, д.10А, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания «Звездочета» 5099,8 кв.м. Из них непосредственно используется для организации присмотра и ухода -5099,8 кв.м, для образовательной деятельности: где 1736,74 кв.м. – групповые ячейки, 491,18 кв.м.- помещения, для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, помещения для дополнительных занятий).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы ежедневно с 6.30. до 18.30 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – до 4-х часов.

Аналитическая часть

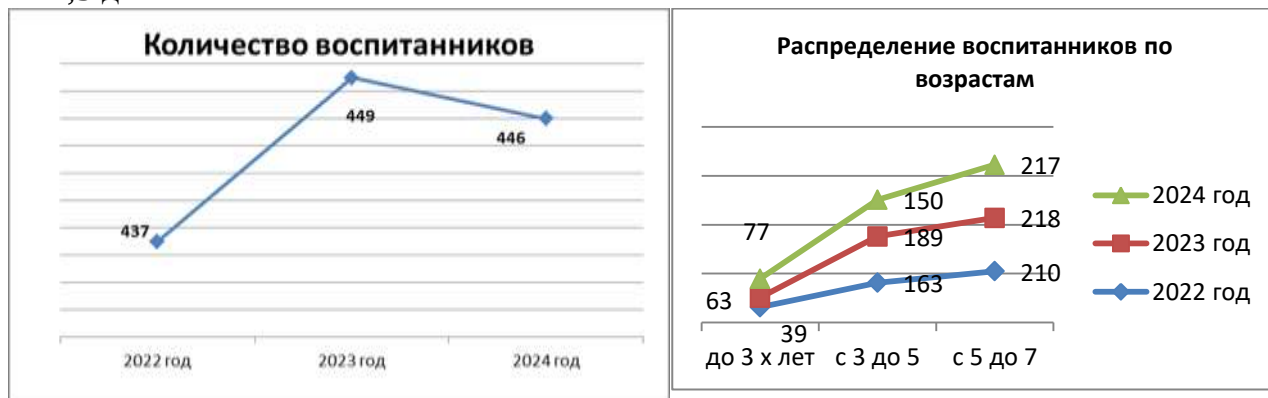
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2024 Детский сад посещают 446 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.



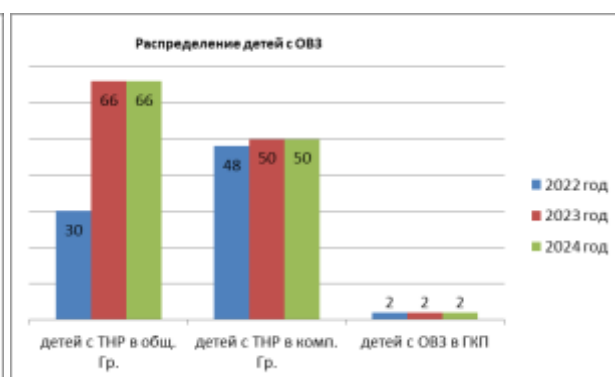
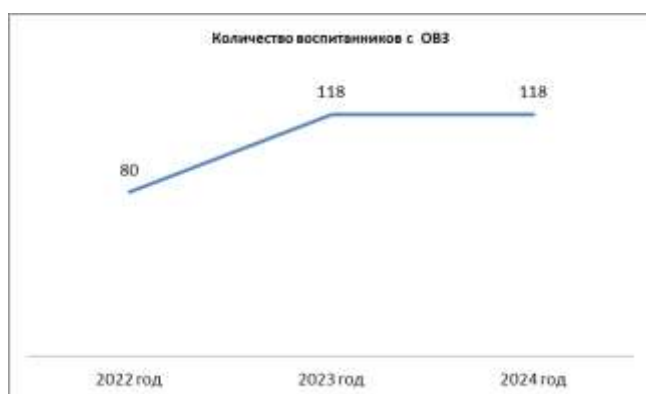
В Детском саду сформировано 24 группы, из них:

- общеразвивающей направленности – 17 групп:

Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников в группах данного возраста
Раннего возраста (с 1,5 до 3 х лет)	1	18
Первая младшая (с 2х до 3 лет)	3	59
Вторая младшая (с 3х до 4х лет)	2	43
Средняя группа (с 4х до 5 ти лет)	4	97
Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	4	96
Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет)	4	111

- компенсирующей направленности – 6 групп:

Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников в группах данного возраста
Разновозрастная, кратковременного пребывания для детей со сложными нарушениями	1	2
Средняя группа (с 4х до 5 ти лет), для детей с ТНР	1	10
Старшая группа (с 5ти до 6ти лет), для детей с ТНР	2	20
Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет), для детей с ТНР	2	20



Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, включить родителей в мероприятия по осуществлению контроля за организацией детского питания, более часто проводить на группах просветительские мероприятия для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Детского сада, включены

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет	Не знаю
1.	Удовлетворены ли вы уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения?	95,8 %	1,8 %	2,4%
2.	Ваш ребенок принимает активное участие в мероприятиях ДОУ?	86,8%	10%	3,2 %
3.	Вы удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии?	92,5 %	2,7 %	4,8 %
4.	Вы удовлетворены успехами ребенка в художественно – эстетическом развитии?	82,7 %	5,2%	12,1 %
5.	Вы удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии?	85,5 %	9,8 %	4,7 %
6.	Вы удовлетворены успехами ребенка в познавательном развитии?	94 %	3,5 %	2,5 %
7.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками?	85,5 %	5%	9,5 %
8.	Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями, навыками?	91 %	2%	7%
ИТОГО		89,22%	5%	5,78%

в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. В таблице предоставлены данные по 19 ти из 24 групп (79%), при подведении результатов не учитывались данные анкетирования по группам №№ 3, 16, 19, 20 (в связи с некорректностью сбора и обработки информации).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Показатели соц.опроса	количество	%	
Количество детей в группе	446		
Статус семьи			
Полная семья	384	86%	
Неполная семья, из них в том числе	62	14%	
Одинокая мать	15	3,4%	
Одинокий отец			
Воспитывают ребенка в разводе	41	9,6%	
Семья, потерявшая кормильца	6	1%	
Семьи с инвалидами, из них в том числе	14	3,1%	
С детьми - инвалидами	10	2,5%	
С родителями - инвалидами	4	0,6%	
Количество детей в семье	855		
Семья с одним ребенком	134	30%	
Семья с двумя детьми	219	49%	
В семье трое детей и более	93	21%	
Семьи с замещающими родителями	2	0,5%	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,5%	
Семьи, находящиеся в группе риска	1	0,2%	

Материальная обеспеченность семей			
Полный достаток	329	73,8%	
Частичный достаток	84	18,8%	
Ограниченный достаток	17	3,8%	
Достаток ниже прожиточного минимума	16	3,6%	
Образование родителей			
Количество матерей в группе, из них по образованию	444		
Образование высшее	297	66,9%	
Образование средне-специальное (средне-профессиональное)	104	23,4%	
Образование среднее	32	7,2%	
Образование неполное среднее	11	2,5%	
Количество отцов в группе, из них по образованию	425		
Образование высшее	253	56,9%	
Образование средне-специальное (средне-профессиональное)	154	34,6%	
Образование среднее	17	3,8%	
Образование неполное среднее	1	4,7%	

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 46» от 20.02.2024 № 20-од «Об утверждении плана мероприятий МАДОУ «Детский сад № 46», посвященных Году семьи» был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Реализацией плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, занимались все педагоги детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (старший дошкольный возраст);
- «Моя дружная большая семья»;

Для взаимодействия с родителями в течение года в корпусе «Звездочет» реализовывался совместный проект «Семейный клуб» при участии педагогов – специалистов и воспитателей (руководитель педагог – психолог Ю.Н. Смирнова). В рамках его были рассмотрены следующие темы:

- адаптация ребенка к дошкольному учреждению;
- капризы и упрямства;
- детские кризисы.

Родители принимали участие в мероприятиях «Здоровая среда» (руководители проекта инструкторы по физической культуре Большакова Л.В., Соболева Е.В.), а также других спортивных мероприятиях, праздниках и развлечениях, в том числе – городского характера «Лыжня России», «Всероссийский День бега».

В течение 2024 года в детском саду продолжил работу семейный клуб выходного дня «Череповецкий калейдоскоп» (руководители клуба воспитатели

Трифанова Ю.Н., Афанасьева С.В.). В рамках работы клуба семьи побывали и познакомились с различными достопримечательностями нашего города, в том числе с промышленными музеями. По инициативе педагогов в канун Дня города была проведена семейная фотовыставка «Семья + Череповец», условием которой было присутствие на фотографии всех членов семьи. В выставке приняли участие около ¼ семей воспитанников детского сада, было представлено 46 фотографий из семнадцати групп: 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

В целях воспитания патриотических чувств, уважения к истории и культуре г. Череповца, формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДОУ, на основании Годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 46» на 2024-2025 учебный год 29.10.2024 года была проведена интеллектуально-познавательная игра-викторина «Череповецкие знатоки» среди воспитанников подготовительных групп ДОУ (далее – викторина), приуроченная к празднованию Дня рождения города Череповца. В викторине принимали участие команды детей групп №№ 4, 5, 11, 18, 19, 24.

Для развития познавательных способностей и формирования у воспитанников уважения к истории родного города и края в течение года были организованы с воспитанниками старшего дошкольного возраста экскурсии в историко – этнографический музей «Усадьба Гальских», которые посещали дети групп №№ 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 23, 24. Экскурсии были организованы за счет средств родителей.

В первом полугодии 2024 года МАДОУ «Детский сад № 46» участвовал в грантовом проекте «Детская академия финансов», реализуемом Ассоциацией «Детский сад и семья» и МАДОУ «Детский сад № 30». В рамках проекта воспитанники участвовали в различных мероприятиях, в том числе в сюжетно – ролевой игре «Город профессий», мастер – классе по созданию мультфильмов и посетили банк «ВТБ» (группы №№ 12, 21).

Детский сад ежегодно участвует в городском конкурсе «Как прекрасен этот мир» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В заочном этапе конкурса (март, 2024 г.) приняли участие 29 воспитанников (группы №№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24). Дети читали стихи советских и российских поэтов. По решению жюри победители – воспитанники групп №№ 24, 11, 8, 9, 12 – представляли наш Детский сад на городском этапе конкурса.

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 46», положения о проведении отборочного этапа X городского конкурса по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО» (далее – Конкурс), утвержденного заведующим МАДОУ «Детский сад № 46» от 28.10.2024 № 139-од, 14 и 15 ноября 2024 года был проведен Конкурс, участие в котором приняли команды воспитанников старших групп №№ 7, 9, 10, 12, 20, 23; команды подготовительных групп №№ 4, 5, 11, 18, 19, 24. В отборочном этапе Конкурса среди старших групп приняли участие 39 воспитанников и 12 педагогов. В соответствии с положением Конкурса команды старших групп представили домашнее задание на тему «Путешествие в край северного сияния». В отборочном этапе Конкурса среди подготовительных групп приняли участие 24 воспитанника и 6 взрослых (4 отца, 1 мать и 1 бабушка), являющихся капитанами команд.

Ежегодно в Детском саду проходит конкурс – проект инсценированной песни «Веселая нотка», участие в котором принимают дети, педагоги и родители. В первом полугодии 2024 года конкурс проводился в восьмой раз. Участие в нем приняли коллективы двадцати одной группы в следующем составе: 331 ребенок, 47 сотрудников, 104 родителя (законных представителей) воспитанников. Конкурс «Веселая нотка» пользуется большой популярностью и способствует художественно – эстетическому развитию дошкольников и сплочению коллектива детей – родителей – педагогов.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За 2023-2024 учебный год в ГТО приняли участие 54 выпускника, воспитанники групп №№ 5, 6, 9, 11, 22, 23. Всем участникам присвоен знак отличия (бронза, серебро, золото).

В соответствии с планом городских мероприятий 21 сентября 2024 года состоялись городские традиционные забеги «Кросс нации», в которых приняли участие от МАДОУ «Детский сад № 46» 12 сотрудников: Ботина Л.И., Колова О.С., Веселова Н.А., Скляр А.Н., Бабурина А.М., Соболева Е.В., Большакова Л.В., Левина Л.Н., Мурашко М.В., Нефедова А.Н., Плотникова Д.А., Дунаева Е.А., а также 27 семей воспитанников (29 детей) МАДОУ «Детский сад № 46».

Также в течение 2024 года воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в городских соревнованиях по пионерболу, спартакиаде, лыжне России.

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 46» на 2024-2025 учебный год, в соответствии с приказом по Детскому саду от 01.10.2024 г № 117-од целях укрепления партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ «Детский сад № 46», расширения представлений родителей (законных представителей) о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, привлечения родителей (законных представителей) к участию в реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 46» 27 сентября 2024 г. был проведен День самоуправления. В Дне самоуправления приняли участие 23 родителя (законных представителя) воспитанников из 17 групп МАДОУ «Детский сад № 46» (№№ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24). Мероприятия носили разносторонний характер, были направлены на решение воспитательных и образовательных задач, получили положительный отклик у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

п/п	Наименование программы	Количество воспитанников, чел.	Источник финансирования
Программы социально-гуманитарной направленности			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевчик» (индивидуальные логопедические занятия)	14	Средства родителей

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	109	Средства родителей
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	54	Средства родителей
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности»	151	Бюджетные средства
Программы технической направленности			
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего - мастера»	63	Средства родителей
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо - мастера»	13	Средства родителей
Программы физкультурно-спортивной направленности			
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мяч»	62	Средства родителей
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький йогин»	27	Средства родителей
Программы художественно-эстетической направленности			
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок»	45	Средства родителей
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая страна»	39	Средства родителей
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал» (индивидуальные занятия)	3	Средства родителей
12	Развлекательный час	29 человек за год	Средства родителей

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей.

Заведующий Детским садом осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада и подотчетен в своей деятельности органу мэрии, комитету по управлению имуществом города и наблюдательному совету Детского сада. Заведующий по вопросам, отнесенным законодательством Российской

Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад № 46» к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его органу мэрии в порядке, определенном органом мэрии; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии на согласование; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету Учреждения на утверждение; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения в финансовом управлении мэрии; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Наблюдательный совет	Рассмотрение следующих вопросов: - предложений органа мэрии или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений органа мэрии или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии

	Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества, указанного в пункте 3.6 Устава Учреждения, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- определяет направленность образовательной деятельности Детского сада; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - рассматривает вопросы самообразования педагогов; - координирует деятельность рабочих и творческих групп, методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников совет родителей	- обсуждает и принимает коллективный договор; - рассматривает результаты деятельности Детского сада, другие вопросы по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 46».
Совет родителей	Формируется мнение совета родителей, которое учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей), работников Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Уровень освоения детьми образовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 46»
в корпусе 1 и 2 (май 2024)**

Образовательная область	Корпус № 1	Корпус № 2	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
Социально-коммуникативное развитие	82,39	87,70	85,05
Познавательное развитие	81,6	82,25	81,92
Речевое развитие	77,33	83,25	80,29
Художественно- эстетическое развитие	75,75	90,09	82,92
Физическое развитие	81,28	90,1	85,69
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	81,28	86,28	83,78
	условия соответствуют образовательным задачам	условия соответствуют образовательным задачам	условия соответствуют образовательным задачам

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек (из них – 119 – дети подготовительных групп и 1 – ребенок старшей группы (по заявлению родителей)).

В рамках обследования у детей ежегодно оцениваются:

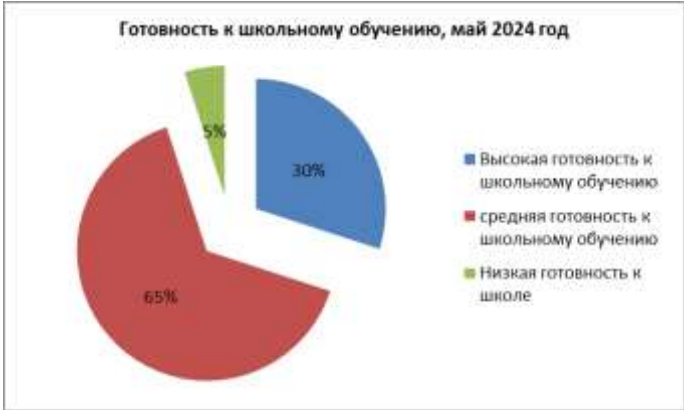
- интеллектуальная зрелость (дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации);
- эмоционально-волевая зрелость (уровень импульсивности, умение проявлять толерантность, адекватно реагировать на отказ, достаточно длительное время выполнять непривлекательное задание);
- социальная готовность (умение строить поведение с учетом правил в группе, в умении отстаивать свои интересы мирным путем, спрашивать разрешение, заявлять о своих потребностях, уметь доводить работу до конца),
- мотивационная готовность.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития

при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В школу выпущено 114 воспитанников (113 - дети подготовительных групп и 1 – ребенок старшей группы (по заявлению родителей), 6 детей по заявлению родителей оставлены на дублирование подготовительной группы.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
36 чел. (30,%)	78 чел. (65 %)	6 чел. (5%)



Дети, оставшиеся на дублировании подготовительной группы имеют особые образовательные потребности: у каждого ребенка - ограниченные возможности здоровья, трое из них – дети с инвалидностью, двое детей находятся под опекой, у одного ребенка в текущем году вновь установлено соматическое заболевание.

В течение 2024 года воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсно – фестивальном движении различного уровня (от уровня образовательной организации – до - всероссийского), неоднократно становились призерами и победителями.

дата	Название мероприятия	уровень (кроме уровня ОО)	Формат участия	Результат участия	информация об участниках	Информация о педагогах
Февраль, 2024	турнир способностей к родному языку "Филипок"	муниципальный	очное	диплом 2 степени, 3 степени, 3 степени	Майорченко Илья, Скибина Вита, Кравцов Дима	Шешуева Е.В.
				диплом 3 степени	Маслова Карина, Стогов Михаил	Круторогова И.Н.
Май, 2024	«Абилимпикс» «Фестиваль знакомства с профессией»	Региональный	очное	Диплом 2 место	Карпекин Лев	Калинина Л.Н.
				Диплом 2 степени Сертификат	Бабурина Кира Молканов Тимофей	Боричева О.А. Коврякова Е.М. Тюкова И.В.
Март 2024	Вологодчина родная	муниципальный	очное участие	Диплом победителя 3 место	Дети из групп №№ 6, 5, 9, 8	Козловская Е.Л., Бабурина А.М.
Октябрь, 2024	фестиваль-конкурс искусств "Яркие таланты России"	всероссийский	заочное участие	диплом гран-при	Дети из групп №№ 5, 4, 11;	Козловская Е.Л., Бабурина А.М.
Май, 2024	акция «Голоса Памяти. Дети читают стихи о войне»	Муниципальный	Заочное	Диплом участника	Короткова Полина	Левина Л. В., Мурашко М. В.

Март, 2025	детская научно-практическая конференция "Юные исследователи"	муниципальный	очное	Сертификат участника	Корешков Михаил, Тихонов Дмитрий, Шилов Макар	Сергеева Н.К. Степанова С.Л. Миронова А.В.
Апрель, 2024	конкурс "Книжная Радуга"	муниципальный	заочное	диплом 2 и 3 степени	Маслова Кира, коллективная работа	Круторгова И.Н., Шипигузова О.В
				Диплом участника	Петров Андрей, Корешков Михаил, Тихонов Дмитрий	Сергеева Н.К. Степанова С.Л. Миронова А.В.
				Диплом 2 степени	Валдаева Анна	Боричева О.А. Коврякова Е.М. Тюкова И.В.
				Диплом 1 место	Петров Андрей	Сергеева Н.К.
Октябрь, 2024	конкурс агитбригад "Светофор собирает друзей"	Муниципальный	Очное	Диплом за 3 место	Дети из группы № 18	Ватлина А. О., Окатова Т.А
Апрель, 2024	Городской конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью "Говорим Легко"	муниципальный	заочное	сертификат	Киткова Кира, Скибина Вита, Кравцов Дима, Осокина Стефания	Шешуева Е.В. Удальцова С.Н.
				сертификат	Стогов Михаил	Круторогова И.Н.
			Очное	Диплом 2 место	Дети из группы № 5	Боричева О.А., Козловская Е.Л., Тюкова И.В., Коврякова Е.М.
Ноябрь, 2024	конкурс по лего-конструированию "Интеллектуальное Лего"	муниципальный	очное	Диплом 3 место	Дети из группы № 5	Коврякова Е.М., Тюкова И.В.
				Диплом 2 место	Дети из группы № 24	Левина Л. В., Мурашко М. В.
Ноябрь, 2024	конкурс театральных постановок "Бибигон"	Муниципальный	Очное участие	Диплом за 3 место, Диплом "За лучшее актерское воплощение образа" (Кочеткова Александра)	Дети из групп №№ 18, 19, 24 группы	Окатова Т.А., Петрушенко С.В.
Апрель, 2024	конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	муниципальный	очное	Сертификат полуфиналиста	Корешков Михаил	Сергеева Н.К. Миронова А.В.
				Сертификат полуфиналиста	Петров Андрей	Сергеева Н.К. Степанова С.Л.
				Сертификат полуфиналиста	Лисов Владимир,	Левина Л. В., Мурашко М. В.
Сентябрь,	Психологиче	Муниципальный	заочное	Сертификат	Дети из	Калинина Л.Н.

2024	ский турнир для детей старшего дошкольного детства "Учись учиться"				группы № 5	
Ноябрь, 2024	турнир "Русские шашки"	муниципальный	очное участие	сертификат участника	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева Е.В.
Ноябрь, 2024	выставка творчества "Вместе мы сможем больше"	муниципальный	заочное	Диплом	Щукины Полина и Костя, Чекушев Миша.	Степанова С.Л., Миронова А.В., Сергеева Н.К.
Декабрь, 2024	Конкурс детского творчества "Зимняя сказка"	муниципальный	заочное	диплом 2 степени	Дети из группы № 23	Плотникова Д.А., Нефедова А.Н.
				диплом 1 степени	Лебедев Матвей, Устинов Эрик, Адамова Полина	Зайцева Ю.С.
				диплом 2 степени	Шатских Лидия	Коврякова Е.М., Тюкова И. В.
Февраль, 2024	Конкурс открыток "Хлеб - всему голова"	Муниципальный	заочное	сертификат участника	Дети из групп №№ 1, 11, 18, 21	Зайцева Ю.С., Смирнова Н.В, Ватлина А.О., Воликова Ю.В., Складар А.Н.
				сертификат участника	Колесова Мирослава,	Коврякова Е.М., Тюкова И.В.
Ноябрь, 2024	конкурс технического творчества	региональный	заочное	диплом победителя	Дети из группы № 23	Плотникова Д.А., Нефедова А.Н.
Март, 2024	конкурс чтецов "Звонкая лира"	региональный	заочное	диплом 1 место, диплом 3 место	Маргарян Офелия, Бозоглу Жасмин	Трифанова Ю.Н., Черняева И.Ф.
			очное	диплом 2 место	Маргарян Офелия	Трифанова Ю.Н., Черняева И.Ф.
январь, 2024	Вокальный конкурс «Красная гвоздика»	муниципальный	очное	сертификат участника	Дети из группы № 8	Козловская Е.Л.
Декабрь, 2024	Кубок Мэра по пионерболу среди дошкольных учреждений	муниципальный	очное участие	диплом участника	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева Е.В.
				диплом участника	Дети из групп №№ 4, 5, 11	Большакова Л.В.
Май, 2024	конкурс-фестиваль детского творчества "Арт-вишенка"	региональный	заочное	диплом Гран-При в номинации "Театр"	Дети из групп №№ 21, 22, 24	Петрушенко С.В., Окатова Т.А.

Октябрь, 2024	Соревнования по бегу в программе Спартакиады среди ДОУ г.Череповца	муниципальный	очное	Диплом 3 место	Дети из групп №№ 4, 5, 11	Большакова Л.В
				1 место команда, 1 и 3 место личный зачёт Киткова К., Синицина М.	Дети из групп №№ 18, 24	Соболева Е.В.
Сентябрь, 2024	Спортивно-туристическая игра "сТигра"	муниципальный	очное	сертификат участников	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева Е.В. Левина Л.В.
Ноябрь, 2024	танцевальный фестиваль "Семицветик"	муниципальный	очное	Диплом в номинации "Лучшая постановка танца"	Дети из групп №№ 5, 4, 11	Козловская Е.Л., Бабурина А.М.
Октябрь, 2024	фестиваль - конкурс Искусств	Всероссийский	заочное участие	Диплом Гран-При	Дети из групп №№ 5, 6, 9, 8	Козловская Е.Л., Бабурина А.М.
Ноябрь, 2024	Фестиваль по городошному спорту	муниципальный	очное участие	1 место команда, личный зачёт 3 место	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева ЕВ
Ноябрь, 2024	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Всероссийский	очное участие	Диплом 2 место	Дети из групп №№ 4, 5, 11	Большакова Л.В.
Декабрь, 2024	Экологический конкурс «Экомода из комода», номинация «Сказочный эко – атрибут»	Региональный	заочное	Диплом 3 степени	Валдаева Аня, Колесова Мира, Фомина Соня, Шатских Лида	Коврякова Е. М. Тюкова И.В.
Декабрь, 2024	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Всероссийский	очное участие	присвоение знака отличия после сдачи всех нормативов	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева Е.В.
Сентябрь, 2024	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»			присвоение знака отличия после сдачи всех нормативов	Дети из групп №№ 18, 19, 24	Соболева ЕВ
Ноябрь, 2024	«Первые шаги»			Диплом 2 место	Дети из групп №№ 4, 5, 11	Большакова Л.В.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дети с нормой в развитии (328 человек, **73,5%**) обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основании заявлений родителей воспитанники (118 человек, **26,5%**) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по шести адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для одного воспитанника в штатное расписание введена ставка ассистента (для оказания технической помощи), для других детей создание специальных условий не требуется.

Количество детей, обучающихся по	Количество детей,	Количество детей,	Количество детей,	Количество детей, обучающихся по
----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------------------

АООП ТНР	обучающихся по ТМНР	обучающихся по АООП ЗПР	обучающихся по АООП СЛВИД	АООП НОДА
107	1	7	1	2
24,0%	0,2%	1,6%	0,2%	0,4%

В Детском саду координация деятельности администрации, специалистов, воспитателей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через психолога – педагогический консилиум, который действует в соответствии с Положением о психолога – педагогическом консилиуме, утвержденном приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 46» 28.06.2017 № 77-од.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды Детского сада. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены частично необходимым оборудованием (отмечается недостаток оборудования в корпусе «Звездочка»), а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Электронное и дистанционное обучение в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ «Детский сад № 46», утвержденным заведующим МАДОУ «Детский сад № 46» 05.09.2024 года. Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду обучалось 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и 1 воспитанник, родители которого являются гражданами Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области, вынужденно покинувшие указанные территории, прибывшие на территории субъектов РФ в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года. Работа по их сопровождению выстроена в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагогами - психологами проводится с родителями (законными представителями) детей собеседование при поступлении, чтобы выявить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанников, организуется мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагоги-психологи провели диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду

добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дети до 3х лет из семей СВО	Дети от 3х до 5ти лет из семей СВО	Дети старше 5ти лет из семей СВО	Дети, родители которых являются гражданами Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области, вынужденно покинувшие указанные территории, прибывшие на территории субъектов РФ в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года
2	7	3	1

Необходимо в 2025 году запланировать для педагогов Детского сада курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по работе с детьми из семей СВО, вынужденных переселенцев).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направление	Численность обучающихся	Из них, из графы 2, – дети с ОВЗ	Из них, из графы 2, – дети с инвалидностью
1	2	3	4
Техническое	36	11	1
Социально гуманитарное -	216	71	0
Художественно эстетическая направленность –	57	19	0
Физкультурно спортивная направленность –	64	31	1

У всех педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, пройдены курсы повышения квалификации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание Детского сада - 125,22 штатных единицы, укомплектованность составляет – 100 человек (79,86%), имеются вакансии по должностям воспитателя, младшего воспитателя. В то же время закрытых групп нет, так как вакансии обрабатываются работниками по совместительству и расширению зоны обслуживания.

Педагогических работников – 66 человек (86,83% укомплектованности).

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 10 человек.

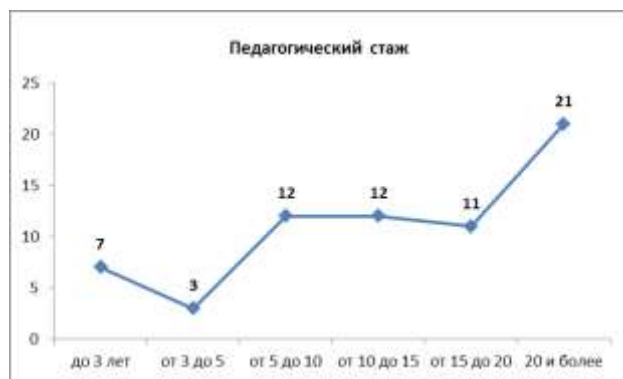
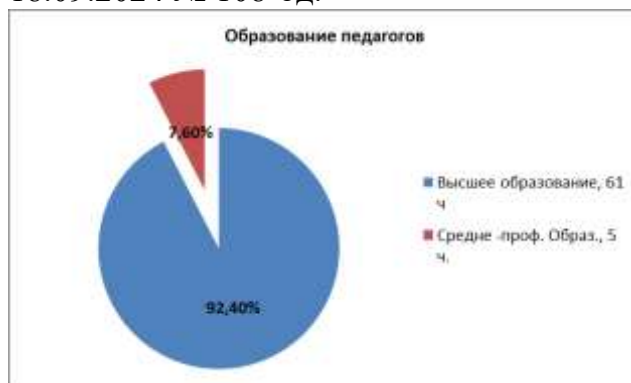
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников Детского сада:

Учителя – логопеды	Учителя – дефектологи	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Воспитатели
4	1	2	1	8

Задолженности по курсовой подготовке по состоянию на 31.12.2024 года – не имеется.

Среди воспитателей обучались в высших учебных заведениях (Череповецкий государственный университет) на педагогических специальностях – 4 педагога, из которых трое завершили обучение в начале 2025 года.

В 2024 году принята на работу учителем - логопедом выпускница ЧГУ по специальности «Специальная коррекционная педагогика и психология», а также принята на должность воспитателя педагог, прошедший профессиональную переподготовку в ЧГУ по должности воспитателя на базе средне - профессионального образования. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначены педагоги - наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества. Наставническая деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о наставничестве работников МАДОУ «Детский сад № 46», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 46» от 18.09.2024 № 108-од.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В Детском саду в 2023/2024 учебном году работали следующие методические объединения педагогов:

- МО «Создание мини-музея в группе/ДОУ как средство воспитания и развития детей среднего и старшего дошкольного возраста» (руководитель МО – воспитатель Тюкова И.В.). В рамках МО были проведены 3 заседания, для педагогов Детского сада консультации, экскурсии, взаимопосещения. Работа методического объединения завершена в мае 2024 года.

- МО «Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности в детском саду» (руководитель МО - воспитатель Коврякова Е.М.). В рамках МО в течение года было проведено 5 заседаний, проведены консультации для воспитателей, обмен опытом по наполнению центров безопасности, презентация дидактических игр по теме «Обучение детей безопасности жизнедеятельности», презентация педагогами центров безопасности в группах. МО «Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности в детском саду» продолжило свою работу в 2024 /2025 учебном году.

- МО «Развитие субъектной позиции ребенка через использование технологии деятельностного метода «Ситуация»» (руководитель МО – Миронова А.В) В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых проведены консультации для педагогов и просмотрены открытые показы образовательной деятельности. Активными участниками данного МО стали воспитатели Колова О.С., Шипигузова О.В. Работа МО «Развитие субъектной позиции ребенка через использование технологии деятельностного метода «Ситуация»» завершена.

В 2023/2024 учебном году в Детском саду работали рабочие группы педагогов:

- В рамках деятельности рабочей группы педагогов по реализации регионального компонента (Трифанова Ю.Н., руководитель рабочей группы, Афанасьева С.В., Воликова Ю.В., Скляр А.Н.) осуществлялась работа в трех направлениях: организация работы семейного клуба выходного дня «Череповецкий калейдоскоп», организация и проведение конкурсов для воспитанников Детского сада, направленных на воспитание чувства патриотизма, духовно –нравственных ценностей; сбор материалов и разработка методических рекомендаций для педагогов ДООУ для реализации вариативной части ООП ДО.

-Детский сад является региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в процессе развития цифровой образовательной среды на основе применения дистанционных технологий» (далее – инновационный проект). В целях реализации проекта в Детском саду в 2024 году работала творческая группа педагогов по реализации проекта «Занимательная Виртуальная Еженедельная Звездная Дошкольная Академия (ЗВЕЗДА) (руководитель Калинина Л.Н.). На основании разработанного плана в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе детского сада размещались посты и видеоролики по 11-ти рубрикам. Работа группы признана успешной и рекомендуется продолжить работу во втором полугодии 2024 года.

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 46» на 2023-2024 учебный год, Положения о проведении фестиваля авторских игр и дидактических пособий, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 46» № 34-од от 18.03.2024, с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно - пространственной среды, повышения творческой активности педагогов, 25 марта 2024 года был проведен фестиваль авторских игр и дидактических пособий среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 46» (далее - Фестиваль). В Фестивале приняли участие 20 педагогов МАДОУ «Детский сад № 46». Педагогами были представлены следующие авторские игры и дидактические пособия:

1. дидактическая игра «Двойняшки-потеряшки» (авторы: Боричева О.А., Гурьева Л.А., Разгуляева Н.Н.),
2. дидактическая игра «Путешествие по родному городу» (автор: Черняева И.Ф.),
3. дидактическая игра «Родная Вологодчина» (автор: Скляр А.Н.),

4. дидактическая игра «Семейный бюджет» (авторы: Коврякова Е.М., Тюкова И.В.),
5. дидактическая игра «Сладкоежка» (автор: Миронова А.В.),
6. дидактическое пособие «В мире спортивных игр» (автор: Соболева Е.В.),
7. дидактическое пособие «Лего - домики» (автор: Степанова С.Л.),
8. дидактическая игра «Медовые бродилки» (автор: Сергеева Н.К.)
9. дидактическое пособие «Мышь и сыр» (автор: Моисеева А.А.),
10. дидактическое пособие «Цветик-семицветик» (авторы: Нефедова А.Н., Плотникова Д.А.),
11. игровое пособие «Тапочки настроения» (автор: Калинина Л.Н.),
12. интерактивная игра «Спортивная викторина» (автор: Большакова Л.В.),
13. лэпбук «Азбука здоровья» (автор: Шевченко Л.Ш.),
14. методическое пособие «Чудо-карта «Мой город Череповец» (авторы: Смольник Е.А., Якушева Н.Г.)
15. настольная игра «Путешествие по Череповцу» (автор: Трифанова Ю.Н.).

Все представленные авторские игры и дидактические пособия в рамках Фестиваля вариативны, привлекательны для детей, позволяют решать задачи, поставленные в федеральной образовательной программе, отвечают требованиям безопасности.

На основании соглашения о сотрудничестве от 31.01.2023 г. между МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец, и МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», пгт. Кадуй, на базе МАДОУ «Детский сад № 46» 26.04.2024 была проведена краевая педагогическая дискуссионная площадка «Федеральная образовательная программа. Год работы: идеи, подходы, находки». В работе краевой педагогической площадки приняли участие 19 педагогов, из них 14 человек – воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 46». Были заслушаны выступления:

1. Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе педагога - психолога с детьми дошкольного возраста. (Калинина Л.Н., Романова М.А., педагоги-психологи, МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
2. Использование интеллект - карт в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. (Якушева Н.Г., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
3. Организация театральной деятельности в работе с детьми с ТНР. (Миронова А.В., Степанова С.Л., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
4. Формирование основ финансовой грамотности через дидактические и сюжетно - ролевые игры (Коврякова Е.М., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
5. Организации развивающей предметно – пространственной среды приемной группы. (Нефёдова А.Н., Плотникова Д.А., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
6. Использование технологии «Утренний круг» в работе с детьми старшего дошкольного возраста (Воликова Ю.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
7. Организация центра релаксации в группе ДОУ (Левина Л.В., Мурашко М.В., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).
8. Организация РППС в группе младшего дошкольного возраста (Халашевская А.С., Савченкова Е.А., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 46», г. Череповец).

9. Использование возможностей сенсорной комнаты для повышения эффективности коррекционно – развивающей работы в ДОУ» (Смирнова Ю.Н., педагог – психолог МАДОУ «Детский сад № 46», г.Череповец).

Весь представленный педагогический опыт носит практикоориентированный характер и способствует эффективной реализации федеральной образовательной программы.

Педагоги Детского сада в 2024 году принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства на разном уровне:

Наименование	Материал, представленный на конкурс	Результат	Фамилия, И.О. педагога
Городской конкурс методических разработок по изучению правил дорожного движения	Пособие	Сертификат участника	Коврякова Е.М. Тюкова И.В.
	Пособие	Диплом 1 степени	Степанова С.Л., Миронова А.В., Сергеева Н.К.
	Компьютерная игра	Диплом 2 степени	Трифанова Ю.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Очное участие	Лауреат	Нефедова А.Н.
Городской открытый конкурс методических материалов "Детство без опасности"	методическая разработка "Азбука безопасности юного пешехода"	диплом 1 степени	Тюкова И.В.
Городской открытый конкурс методических материалов "Детство без опасности"	методическая разработка	диплом 1 степени	Коврякова Е.М
Городская выставка-конкурс "Современные игры для развития красивой речи"	игровое пособие	сертификат	Круторогова И.Н.
Городская выставка-конкурс "Современные игры для развития красивой речи"	Игровое пособие	Сертификат участника	Боричева О.А.
Городская выставка-конкурс "Современные игры для развития красивой речи"	игровое пособие	диплом 3 степени	Гурьева Л.А.
VIII городской конкурс проектов "Наша Родина - Россия!"	проект "В гости к Дедушке Морозу"	сертификат участника	Трифанова Ю.Н., Черняева И.Ф.
Городской конкурс для педагогов "Фактор успеха"	Очное участие	диплом финалиста	Шешуева ЕВ, Скляр АН, Нефёдова АН, Левина ЛВ, Удальцова СН, Смирнова ЮН, Соболева ЕВ, Окатова Т.А.
Региональный конкурс «Уроки природы»	методическая разработка	сертификат участника	Черняева И.Ф

Региональный конкурс "Лучший просветительский флешмоб" учитель - логопед.	видеоролик с логопедическим и играми	диплом 3 степени	Шешуева Е. В.
Региональный конкурс «Уроки природы»	метод.разработка	сертификат участника	Плотникова Д.А., Нефедова А.Н.
Всероссийский конкурс "Музыкальная игра в ДОУ"	Видеоролик "Дидактическая игра"	Диплом победителя 2 место	Козловская Е.Л.
Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений "Грани мастерства"	Открытое мероприятие с воспитанниками	Диплом победителя,	Калинина Л.Н.

Опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 46» в течение 2024 года транслировался на различных педагогических площадках:

период	мероприятие	уровень	Формат, тема представленного опыта	Педагоги
08.02. 2024	Областной вебинар "Уклад ДОО в соответствии с рабочей программой воспитания"	региональный	Онлайн, «Проект "Веселая нотка как уникальный компонент программы воспитания»	Ковалева М.М., Козловская Е.Л.
Февраль, 2024	Фестиваль "ПРОФ-Идея" Школа профессионального мастерства учителей-логопедов ДОУ	муниципальный	очно, «Игровые технологии, как средство формирования предположно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Круторогова И.Н.
18.01. 2024	Практическое занятие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	региональный	очно	Ковалева М.М.
сентябрь 2024	Публикация в сборнике дидактических игровых пособий	муниципальный	Заочно, сборник "Современные игры для развития красивой речи" пособие "Азбука в ладошке"	Шешуева Елена Владимировна
ноябрь 2024	Городская рабочая группа музыкальных руководителей	муниципальный	Очно, Семинар-практикум "Вовлеченность семей воспитанников в образовательно-досуговую деятельность в ДОУ «Презентация	Козловская Е.Л., Окатова Т.А.

			авторского сценария для детей подготовительной группы и их родителей».	
01.11. 2024	Региональная межведомственная конференция "Жизнь без барьеров"	региональный	Очно, тема: "Использование Microsoft Excel при экспресс-обследовании детей с тяжёлыми нарушениями речи на пункте оказания логопедической помощи в ДОО"	Шешуева Елена Владимировна
21.11. 2024	Экспериментариум	региональный	Очно, «Приемы работы с конструктором. Лаборатория конструирования и роботехники»	Степанова С.Л., Ковалева М.М., Левина Л.В., Мурашко М.В.
18.12. 2024	МРЦ МАДОУ "Детский сад № 77": «Реализация инклюзивного образования детей в условиях ДОУ»	муниципальный	Очно, «Формирование soft-skills у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Критическое мышление»	Калинина Л.Н., Моисеева А.А.
Март, 2024	Статья в сборнике "Дошкольное образование: педагогический поиск - 2024"	международный	Заочно, статья "Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников"	Трифанова Ю.Н., Миронова А.В.
Май, 2024	городской фестиваль педагогических идей "Ориентир - 2024"	муниципальный	Очно, игра-викторина "Путешествие по Череповцу"	Трифанова Ю.Н.
Май, 2024	городская акция "Лайфак от специалиста", посвящённый Году семьи 2024	муниципальный	Онлайн, видеоролики "Артикуляционная гимнастика с крабом", "Ассоциативная схема для запоминания месяцев"	Шешуева Елена Владимировна
Март, 2024	VI городская конференция "Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы"	Муниципальный	Выступление "Использование интеллектуальных карт в работе учителя-логопеда"	Боричева О.А., Разгуляева Н.Н.

Февраль, 2024	Школа профессионального мастерства начинающих педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	Выступление «Психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению»	Калинина Л.Н.
Март, 2024	I городской (с региональным участием) методический марафон «Особое детство». Первые городские (с региональным участием) педагогические чтения Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы.	Муниципальный с региональным участием	Выступление «Использование анализаторных систем в обучении детей с ОВЗ»	Калинина Л.Н.
Апрель, 2024	Краевая педагогическая дискуссионная площадка «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Год работы: идеи, подходы, находки.	Региональный	Выступление «Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста	Калинина Л.Н.
Март, 2024	VI городская научно-практическая конференция	региональный	Очно, «Использование интеллектуальных карт Тони Бьюзена на занятиях по формированию лексико-грамматических категорий у старших дошкольников с ТНР».	Гурьева Л.А, Сергеева Н.К.
Апрель, 2024	фестиваль "Эффективные педагогические практики и современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста"	Муниципальный	Очно, представление из опыта работы «Лэпбук «Семья»»	Шипигузова О.В.

Май, 2024	фестиваль "Ориентир"	Муниципальн ый	Очно, представление из опыта работы «Интерактивная папка, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Шипигузова О.В.
Май, 2024	Фестиваль "Ориентир"	Муниципальн ый	Очно, представление из опыта работы «Дидактическая игра по духовно- нравственному воспитанию»	Левина Л. В.

На основании приказа Управления образования мэрии города Череповца № 806а от 03.10.2023 года «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра», плана работы муниципального ресурсного центра МАДОУ «Детский сад № 46» по теме «Инклюзивное образование в ДОУ как условие реализации особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». В 2023/2024 учебном году слушателями площадки стали 40 педагогов дошкольных учреждений нашего города. В рамках МРЦ была осуществлена трансляция опыта методических разработок и практических результатов профессиональной деятельности следующими педагогами:

Воликова Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Ковалёва Марина Михайловна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Колова Оксана Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Кузнецова Анастасия Андреевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Левина Лариса Валентиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Лобанова Ирина Александровна, методист МАДОУ «Детский сад № 46»;
Мамыкина Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 46»;
Сергеева Надежда Константиновна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 46»;
Смирнова Юлия Николаевна, педагог - психолог МАДОУ «Детский сад № 46»;
Удальцова Светлана Николаевна, учитель - логопед МАДОУ «Детский сад № 46»;
Шешуева Елена Владимировна, учитель - логопед МАДОУ «Детский сад № 46».

В мае 2024 года рабочая группа педагогов Детского сада по руководством Калининой Л.Н., педагога – психолога, (Давыдова Е.В., Кужлева А.А., Кузнецова А.А., Степанова С.Л., Шипигузова О.В., Якушева Н.Г.) участвовала в городском фестивале в Соляном саду «Семья вместе и сердце на месте», где была представлена развивающе – игровая программа для семей с детьми «интеллектуальное ЛЕГО»

Детский сад является организатором городских конкурсов:

1). Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» проводится в целях профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного воспитания; выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников дошкольного образования; представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти, местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к

вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования. На базе Детского сада в апреле 2024 года были проведены конкурсные испытания первого очного этапа: «Педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

Для организации конкурса работал оргкомитет из числа педагогов и сотрудников Детского сада: Большакова Лариса Васильевна, Калинина Лариса Николаевна, Ковалева Марина Михайловна, Моисеева Алёна Андреевна, Поступинская Наталия Евгеньевна, Романова Марина Андреевна, Скибина Алена Васильевна, Смирнова Юлия Николаевна. В составе экспертной комиссии работали Калинина Лариса Николаевна, педагог – психолог, Ковалева Марина Михайловна, старший воспитатель.

2). Городской конкурс по Лего-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО».

На основании годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 46», положения о проведении отборочного этапа X городского конкурса по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО» (далее – Конкурс), утвержденного заведующим МАДОУ «Детский сад № 46» от 28.10.2024 № 139-од, в период 14 - 15 ноября 2024 года был проведен Конкурс, участие в котором приняли команды воспитанников старших групп №№ 7, 9, 10, 12, 20, 23; команды подготовительных групп №№ 4, 5, 11, 18, 19, 24. В соответствии с положением Конкурса команды старших групп представили домашнее задание на тему «Путешествие в край северного сияния». В отборочном этапе Конкурса среди подготовительных групп приняли участие 24 воспитанника и 6 взрослых (4 отца, 1 мать и 1 бабушка), являющихся капитанами команд. Во время конкурсных соревнований участники проявили хорошие знания и умения в выполняемых заданиях, проявили конструкторские способности. Детский сад на городском этапе представили команды «Деталька», группа № 5 и «Льдинки», группа № 19, завоевавшие на отборочном этапе 1 места.

В соответствии с планом работы управления образования, с целью развития умственных способностей детей старшего дошкольного возраста, выявления талантливых, имеющих конструктивное видение детей, развития их творческих способностей и воображения, а так же поддержки и развития творческого потенциала педагогов и родителей с 26 по 29 ноября 2024 года состоялся X городской конкурс по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 108 воспитанников, представивших 27 команд из 24 дошкольных образовательных учреждений города. Конкурс проходил в очном формате на базе МАДОУ «Детский сад № 46». Для проведения Конкурса был создан оргкомитет из числа педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 46», обеспечивавший проведение Конкурса на протяжении всех конкурсных дней, руководитель оргкомитета Калина Лариса Николаевна, педагог -психолог. В организации Конкурса приняли участие студенты дефектологического факультета Череповецкого государственного университета, которые во время конкурсных испытаний сопровождали команды участников. Для оценивания результатов выполнения конкурсных заданий участниками – командами было создано жюри Конкурса, которое обеспечило единообразие подходов к оценке в течение всех конкурсных дней. Жюри отметило высокий уровень конструктивных навыков, умение работать в командах, творчество воспитанников дошкольных учреждений и их родителей, педагогов.

3. Турнир способностей к родному языку «Филипок».

В соответствии планом работы управления образования, с целью развития речевых способностей и становления ключевых компетенций дошкольников 6 – 8 лет, посещающих подготовительные группы муниципальных дошкольных

образовательных учреждений города Череповца, на основании положения о проведении городского турнира способностей к родному языку «Филипок» в период с 1 по 15 февраля 2024 года был проведен городской турнир способностей к родному языку «Филипок» (далее – Турнир). Участие в Турнире приняли 577 воспитанников из 68 образовательных учреждений города, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По результатам предоставленных турнирных заданий выявлено, что участники имеют персональные достижения в Турнире: 39 воспитанников – победители I-ой степени, 204 воспитанника – победители II-ой степени, 218 воспитанников – победители III степени. Детей, не выполнивших ни одного задания – нет, статус участников – у 116 воспитанников. На основании выведенных средних баллов был составлен рейтинг успешности образовательных учреждений в Турнире, который размещен на официальной странице МАДОУ «Детский сад № 46» в социальной сети «ВКонтакте». По решению жюри были определены 10 учреждений – победителей в командном зачете, которые набрали наибольшее количество баллов, и чьи команды отвечают требованиям Положения о необходимом количестве участников для прохождения во второй (очный) этап Турнира.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника, реализацию его образовательных потребностей, используя современные методы, технологии и дидактические пособия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610

в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

помещения	Шекснинский, д. 9	Батюшкова, д.10А
Групповые помещения	12	11
Групповое помещение для группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1	0
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Зал хореографии	0	1
Кабинет учителя - логопеда	6	1
Кабинет учителя – дефектолога	1	1
Сенсорная комната	1	0
Консультационный центр	0	1
Кабинет педагога - психолога	1	0
Помещения для дополнительных занятий	1	5
Кабинет инструктора по физической культуре	1	0
Кабинет музыкальных руководителей	1	0
Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре	0	1
Бассейн	1 (не функционирует)	0
Медицинский блок	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Методический кабинет	1	1
Кабинет заведующего	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Осенью 2024 года, на основании приказа по Детскому саду от 24.09.2024 г № 114-од, был проведен смотр - конкурс «Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Были просмотрены и оценены группы раннего и дошкольного возраста, музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты специалистов двух корпусов. Оценивались следующие критерии: внешний вид помещения, эстетика оформления; санитарное состояние; соответствие мебели и игрового оборудования возрастным особенностям детей группы; наличие центров детской деятельности; соответствие РППС требованиям ФГОС, ФОП ДО и

СанПиН. Созданные условия РППС в группах в большинстве случаев способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, в то же время даны персональные рекомендации педагогам и специалистам. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в Детском саду по адресу Шекснинский пр-т, д. 9 за счет средств бюджета проведен капитальный ремонт кровли, установлены 14 окон, приобретены малые архитектурные формы (16 штук) на прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду имеется Государственный флаг Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о проведении независимой оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 46», утвержденное приказом по Детскому саду 31.12.2015 № 316. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам мониторинга 83,78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период ноября 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 79 % родителей (законных представителей воспитанников). Результаты следующие:

Удовлетворены уходом и отношением к Вашему ребенку со стороны персонала учреждения? 95,8 %

Считают, что ребенок принимает активное участие в мероприятиях ДОУ? 86,8%

Удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии? 92,5 %

Удовлетворены успехами ребенка в художественно – эстетическом развитии? 82,7%

Удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии? 85,5 %

Удовлетворены успехами ребенка в познавательном развитии? 94 %

Считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками? 85,5 %

Считают, что ребенок овладел в ДООУ соответствующими возрасту знаниями, умениями, навыками? 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	446
в режиме полного дня (8–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	367
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		444 (99,55%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		118 (26,45%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		118 (26,45%)
присмотру и уходу		118

		(26,45%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
с высшим образованием		61 (92,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		59 (89,39%)
средним профессиональным образованием		5 (7,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (48,48%)
с высшей		23 (34,84%)
первой		9 (13,63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (15,15%)
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (7,571%)
от 55 лет		6 (9,09%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1	18,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	491.18
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо продолжить комплектование кадрами.