

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46»

Юридический адрес: пр.Шекснинский, д.9, г.Череповец, 162626
Фактические адреса: пр.Шекснинский, д.9, г.Череповец, 162626; ул. Батюшкова, д.10 А, 162626
тел. (8202) 44-80-18, 31-10-99, 44 -50-56, 44-01-33
факс (8202) 31-10-99, электронная почта sad46@cherepovetscity.ru

ПРИКАЗ

14.08.2024 № 89-од

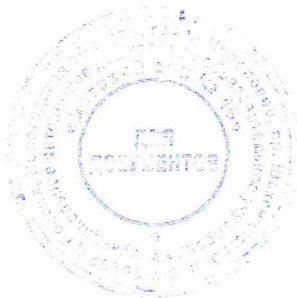
Об определении оптимальной учебной,
внеучебной нагрузки, режима учебных занятий
и продолжительности каникул на 2024 - 2025 уч. год.

На основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МАДОУ «Детский сад № 46», в целях определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный график муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить учебный план на 2024-2025 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» (Приложение 2).
3. Ковалевой М.М., старшему воспитателю, ознакомить с настоящим приказом всех педагогических работников под личную роспись до 15.09.2024.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя.

Заведующий



Н.Е. Поступинская

Годовой календарный учебный график муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 46»
на 2024-2025 учебный год

п/н	Направление плана	Содержание направлений
1.	Режим работы образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	с 6.30.00 до 18.30
2.	Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
3.	Продолжительность 2024-2025 учебного года:	
	начало учебного года	01.09.20234
	окончание учебного года	31.05.2025
4.	Продолжительность учебного года	38 учебных недель
5.	Сроки проведения каникул во всех возрастных группах:	
	Зимние каникулы	29 декабря 2024 года - 8 января 2025 года
	Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа 2025 года
6.	Праздничные дни	04 ноября 2024 г. – День народного Единства; 29 декабря 2024 года - 8 января 2025 года – Новогодние праздники; 1,2 мая 2025 г. – Праздник весны и труда; 9,10 мая 2025 г. – День Победы. 12, 13 июня - День России

Приложение 2 к приказу
от 14.08.2024 № 89 – од
«Об определении оптимальной учебной,
внеучебной нагрузки, режима учебных занятий
и продолжительности каникул на 2024 - 2025 уч. год»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 46» (для групп общеразвивающей направленности №№ 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24).
- Адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 46» (для групп компенсирующей направленности №№ 4, 5, 8, 9, 12).

МАДОУ «Детский сад № 46» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 46», принятой на педагогическом совете, протокол от 31.08.2023 № 1 и утвержденной заведующим МАДОУ «Детский сад № 46» 31.08.2023, Адаптированной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 46», принятой на педагогическом совете, протокол от 31.08.2023 № 1, утвержденной заведующей МАДОУ «Детский сад № 46» 31.08.2023.

Модули Программ спроектированы с опорой на Федеральную образовательную программу (далее - ФОП) и Федеральную адаптированную образовательную программу (далее - ФАОП).

В ДОУ функционируют 24 группы, из них:

1). 18 групп общеразвивающей направленности:

Четыре группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (№№ 1, 2, 15, 16);

шесть групп для детей от 3 до 8 лет:

2 вторых младших (№№ 3, 17),

4 средних (№№ 6, 14, 21, 22),
 4 старших (№№ 7, 10, 20, 23),
 4 подготовительных (11, 18, 19, 24);

2). 5 групп компенсирующей направленности:

1 средняя (№ 8)

2 старшие (№ 9, 12),

2 подготовительных (№№ 4, 5)

1 группа кратковременного пребывания (3-5 часов) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложные нарушения) (№ 13).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития детей, которые называются образовательными областями. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО определены следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: занятия, расписание которых представлены в Приложении 1 к учебному плану, образовательная деятельность в режимных моментах - совместная деятельность педагога и детей, представлена в циклограмме совместной деятельности, самостоятельная деятельность детей.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Образовательная область	Части, входящие в ОО	Содержание частей ОО	Виды деятельности
Социально-коммуникативно-развитие (СКР)	Социальные отношения	Образ Я Развитие общения, готовности к сотрудничеству. Формирование детско-взрослого сообщества Усвоение общепринятых правил и норм	Коммуникативная деятельность, игровая деятельность, восприятие художественной литературы
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Познание достопримечательностей родного города и страны, знакомство с признаками и характеристиками	Коммуникативная деятельность, игровая деятельность, восприятие

	государства, знакомство с практиками волонтерства, знакомство с жизнью и творчеством знаменитых горожан, с профессиями родного города	художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность	
Трудовое воспитание	Знакомство с профессиями, формирование основ финансовой грамотности. Самообслуживание	Самообслуживание, элементарная трудовая деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность	
Формирование основ безопасного поведения	Формирование основ безопасного поведения, знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи, Знакомство с правилами безопасного пользования цифровыми ресурсами, мобильными телефонами.	Коммуникативная деятельность, игровая деятельность, восприятие художественной литературы	
Познавательное развитие (ПР)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорное развитие Развитие познавательных действий	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность
	Математические представления	Формирование представлений о количестве и счете, величине, форме, развитие умений ориентироваться во времени и пространстве	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование представлений о планете Земля,	Познавательно-исследовательская

		<p>многообразии стран и народов.</p> <p>Формирование представлений о стране, родном городе, истории города, выдающихся горожанах. Знакомство с яркими фактами истории и культуры, видами транспорта, назначением общественных учреждений.</p>	<p>деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</p>
	Природа	<p>Формирование представлений о многообразии природного мира родного края, страны, мира. Знакомство с природными явлениями, наблюдение за объектами живой и неживой природы. Знакомство с характерными явлениями природы в разные сезоны.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в природе, формирование осознанного, бережного отношения к природе и ее ресурсам</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</p>
Речевое развитие (РР)	Формирование словаря	<p>Обогащение словаря</p> <p>Активизация словаря</p>	<p>Игровая деятельность, коммуникативная деятельность</p>

	Грамматический строй речи	Согласование слов, словообразование, правильное использование различных синтаксических конструкций в речи	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность
	Звуковая культура речи	Внятное произношение, правильный темп, интонационная выразительность	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность
	Связная речь	Рассказывание, пересказывание, сочинение, речевое общение с окружающими	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы
	Подготовка к обучению грамоте	Анализ слов различной звуковой структуры, выделение словесного ударения, характеристика выделяемых звуков	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность
	Интерес к художественной литературе	Знакомство с различными жанрами фольклора, формирование представлений о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений, восприятие содержания и формы произведений, совершенствование художественно-речевых и исполнительских умений Развитие образности речи и словесного творчества	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы

Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Приобщение к искусству	Формирование у детей интереса к музыке, живописи, народному искусству, воспитание бережного отношения к произведениям искусства. Развитие у детей эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса, эстетического восприятия произведений искусства, формирование умения выделять их выразительные средства	Коммуникативная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, конструирование, ручной труд
	Изобразительная деятельность	Развитие художественно-творческих способностей детей в изобразительной деятельности. Создание условий для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами;	
	Конструктивная деятельность	Развитие интереса к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами конструкторов; знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и пр.; развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную	

	Музыкальная деятельность	<p>деятельность детей</p> <p>Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание музыкально-эстетического вкуса; развитие детского музыкально-художественного творчества; музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; обогащение музыкальных впечатлений детей, формирование яркого эмоционального отклика при восприятии музыки разного характера;</p>	
	Театрализованная деятельность	<p>Знакомство детей с разными видами театрализованной деятельности; развитие умения передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;</p>	
	Культурно-досуговая деятельность	<p>формирование интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование); развитие желания участвовать в подготовке и участии в развлечениях, формирование умения соблюдать культуру</p>	

		общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение); расширение представлений о праздничной культуре народов России	
Физическое развитие (ФР)	<p>Основная гимнастика</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Ритмические упражнения</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Активный отдых</p>	<p>формирование осознанной потребности в двигательной активности;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья ребенка средствами физического воспитания, расширение и уточнение представлений о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;</p> <p>воспитание бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей,</p> <p>обогащение двигательного опыта, развитие умения технично, точно, осознанно, активно, скоординировано,</p>	<p>Двигательная деятельность, самообслуживание, игровая деятельность</p>

		<p>выразительно, выполнять физические упражнения, освоение туристских навыков; развитие психофизических качеств, самоконтроля, самостоятельности, творчества при выполнении движений, ориентировки в пространстве; воспитание стремления соблюдать правила в подвижной игре, формирование умения самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде; воспитание патриотических чувств, нравственно-волевых качеств, гражданской идентичности в двигательной деятельности;</p>	
--	--	--	--

Воспитатели и специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед) координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с учетом гендерных и возрастных особенностей воспитанников.

В середине учебного года, с 29 декабря 2024 по 8 января 2025 года, и в летний период со 2 июня 2024 по 31 августа 2025 предусмотрены каникулы. Во время летних каникул проводятся специально организованные занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо занятий по всем образовательным областям, обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовывать свои интересы и потребности, а как следствие, развиваться в полной мере.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, которые проводятся вне времени, отведенного на реализацию инвариантной и вариативной частей Программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Учебный план в группах общеразвивающей направленности в образовательной организации

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в неделю

Возраст детей	Количество занятий в соответствии с СанПиН	Продолжительность занятия
2-3 года	10	10 мин
3-4 года	10	15 мин
4-5 лет	10	20 мин
5-6 лет	Не более 15 (10 в первой половине дня и 5 во второй)	25 мин
6-8 лет	15	30 мин

№ п.п	Образовательная область	Количество занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления	1	1	1	1	2

	Окружающий мир	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природа	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
2.	Речевое развитие	1	1	1	3	3
	Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР)	1 зан./2 нед.	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	ЧХЛ	1 зан./2 нед.	1 зан.в месяц	1 занятие в месяц	1	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	5	5	5	5	6
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1
	Аппликация	-	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1
	Конструктивная деятельность	1	1	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Прикладное творчество	-	-	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
4	Физическое развитие	2	2	2	3	3
	ИТОГО	10	10	10	13	15

Учебный план в группах компенсирующей направленности в образовательной организации

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в неделю

Возраст детей	Количество занятий в соответствии с СанПиН	Продолжительность занятия
4-5 лет	10	20 мин
5-6 лет	15 (10 в первой половине дня и 5 во второй)	25 мин
6-8 лет	15	30 мин

№ п.п	Образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	2	2	3
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления	1	1	2

	Окружающий мир	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природа	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
2.	Речевое развитие	2	4	4
	Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР)	2	3	3
	Обучение грамоте	-	1	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5
	Рисование	1 зан./2 нед	1	1
	Лепка	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед
	Аппликация	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед
	Конструктивная деятельность	1 зан./месяц	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Прикладное творчество	1 зан./месяц	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Музыкальное развитие	2	2	2
4	Физическое развитие	2	3	3
	ИТОГО	10	14	15

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю			
	1 и 2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	-----	----------------	----------------	----------------

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1 и 2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

