

## Аннотация

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МАДОУ «Детский сад № 46» (далее по тексту АООП ДО и Программа) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 46» в составе: заведующий Н.Е. Поступинская, педагог-психолог Л.Н. Калинина, учитель-дефектолог А.А. Моисеева.

АООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010 года);
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 46» (далее по тексту ООП ДО), принятой решением педагогического совета (Протокол от 31.05.2016 № 5) и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 46» от 22.07.2016 № 99-од.

АООП ДО является разработанным и утвержденным документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность на уровне дошкольной образовательной организации – МАДОУ «Детский сад № 46» (далее по тексту – ДОО). АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с задержкой психического развития содержания АООП ДО он может быть переведен на обучение по индивидуальному маршруту с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), обладает модульной структурой.

Рамочный характер АООП ДО раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, описанному в ООП ДО в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46», возрастных нормативов

развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей с задержкой психического развития и их культурно-социальной адаптации, включает психолого-педагогическое сопровождение учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре (без обучения плаванию и с обучением плаванию). В группе кратковременного пребывания образовательную деятельность с детьми с ЗПР осуществляет учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с задержкой психического развития каждой возрастной группы, учитывает особенности МАДОУ «Детский сад № 46», Вологодской области и города Череповца, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) и воспитанников. Программа рассчитана на 4 года обучения (со 2-й младшей группы до подготовительной).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка с задержкой психического развития, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с задержкой психического развития.

Цель реализации Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с задержкой психического развития дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических сторон личности, их коррекции в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста с ЗПР предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в *три этапа*:

**1 этап развитие функционального базиса для развития высших психических функций:** зрительных, слуховых, моторных функций и межсенсорных связей; стимуляция познавательной, речевой коммуникативной активности ребенка.

**2 этап целенаправленное формирование и развитие высших психических функций:** развитие коммуникативной деятельности, создание условий для ситуативно-делового, внеситуативно-познавательного общения; сенсорное воспитание и формирование эталонных представлений; развитие зрительной и слухоречевой памяти; развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции деятельности; развитие мыслительной деятельности во взаимосвязи с развитием речи; развитие всех сторон речи: ее функций и формирование языковых средств; усвоение лексико-грамматических категорий; целенаправленное формирование предметной и игровой деятельности; овладение действиями замещения и наглядного моделирования; развитие творческих способностей; развитие предметно-практической и игровой деятельности; формирование ведущих видов деятельности ребенка, их мотивационных, ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов; развитие саморегуляции; развитие эмоционально-личностной сферы.

**3 этап - развитие возможностей ребенка к достижению целевых ориентиров ДО и формирование основных компонентов психологической готовности к школьному обучению.**